

Roll No.

--	--	--	--	--	--

رول نمبر

Candidates must write the Code on
the title page of the answer-book.

- آپ جانچ لیجئے کہ اس پرچہ میں چھپے صفحات کی تعداد 6 اور 1 نقشہ بھی ہے۔
- پرچہ کے داہنی طرف چھپا کوڈ نمبر طالب علم کو اپنی جواب کاپی کے اوپر صفحہ پر لکھنا ہوگا۔
- آپ دیکھ لیجئے کہ پرچہ میں چھپے سوالات کی تعداد 17 ہے۔
- کسی بھی سوال کا جواب لکھنے سے پہلے سوال کا سریل نمبر ضرور جواب کاپی میں لکھیں۔
- سوال کا پرچہ کو پڑھنے کے لیے 15 منٹ کا وقت دیا گیا ہے۔ سوال کے پرچہ کو صبح 10.15 منٹ پر تقسیم کیا جائے گا۔ 10.15 سے 10.30 تک طلباء صرف پرچہ پڑھیں گے اور اس وقفے کے دوران وہ جواب کاپی پر کچھ نہیں لکھیں گے۔

- Please check that this question paper contains 6 printed pages + 1 map.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 Minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

تاریخ

HISTORY

(Urdu Version)

مقررہ وقت : 3 گھنٹے

Time allowed : 3 hours

کل نمبر : 80

Maximum marks : 80

عامہ ہدایات :

- (i) سبھی سوالوں کے جواب لکھیے۔ کچھ سوالوں میں اندر ورنہ پختاؤ دیا گیا ہے۔ ہر ایک سوال کے لیے مخصوص نمبر اس کے سامنے درج کیے گئے ہیں۔
- (ii) سوال نمبر 1 سے 3 تک 2 نمبر والے سوال ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 30 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔
- (iii) سوال نمبر 4 سے 9 تک 4 نمبر والے سوال ہیں۔ ہر ایک سوال کا جواب 100 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔ اس سیکیشن میں سے صرف 5 سوال حل کرنے ہیں۔

- (v) سوال نمبر 10 (4 نمبر کا) اقدار پر مبنی سوال ہے اور لازمی ہے۔
- (vi) سوال نمبر 11 سے 13 تک 8 نمبر والے سوال ہیں۔ ان میں سے ہر ایک سوال کا جواب 350 الفاظ سے زیادہ نہیں ہونا چاہیے۔
- (vii) سوال نمبر 14 سے 16 تک 7 نمبر کے وسلیوں پر مبنی سوالات ہیں۔ ان میں کوئی اندر وون چنانہ نہیں ہے۔
- (viii) سوال نمبر 17 نقشہ سے متعلق ہے، جس میں نشان زد علامتوں کو پہچانا اور ٹھیک مفہوم سمجھ کر انہیں نقشے میں دکھانا شامل ہے۔ نقشے کو اپنی جوابی کاپی کے ساتھ جوڑیے۔

A حصہ -

$2 \times 3 = 6$ درج ذیل سمجھی سوالوں کے جواب لکھیے :

1. ”ہر پائی مقامات سے ملے مدفن (burials)، مخصوص تمدن (کلچر) میں رہنے والے لوگوں کے بیچ معاشری اور سماجی فرق ظاہر کرتے ہیں۔“ اپنے جواب کی تائید میں دو گواہ / ثبوت (evidence) بیان کیجیے۔
2. عہد مغل کے ہندوستان میں زمین پر شاہی ملکیت کے بارے میں برنسیر نے مخالفت کیوں کی؟ جائز کیجیے۔
3. بنگال میں استمراری بنودبست کے بعد بہت سی زمیں داریاں کیوں نیلام کر دی گئیں؟ دو وجہات بیان کیجیے۔

B حصہ -

I سیکیشن

$4 \times 5 = 20$ درج ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کے جواب لکھیے :

4. ہر پاکی تہذیب کے گرنے کو ظاہر کرنے کے لیے کون سے ثبوت دیے گئے ہیں؟
5. موریہ سلطنت کی تاریخ مرتب کرنے کے لیے مومنین نے جن ذرائعوں کا استعمال کیا ان کی وضاحت کیجیے۔
6. ’کبیر پہلے اور آج بھی ان لوگوں کے لئے ترغیب کا منع ہیں جو بیچ کی تلاش میں روایتی سماجی اداروں اور تنقیرات کو سوالیہ نظر سے دیکھتے ہیں۔ واضح کیجیے۔

7. مغل حکمرانوں کے ذریعے ’اما طبقہ‘ میں بھرتی (داخلہ) مختلف نسلی اور مذهبی جماعتوں سے کی جاتی تھی۔ ثابت کیجیے۔

- 4 ان حالات کا جائزہ لیجیے جس کی وجہ سے 1859 میں انگریزوں نے حد بندی قانون (Limitation Law) بنایا۔ .8
- 4 1857 کے باغیوں کے بیچ اتحاد قائم کرنے کے لیے جو طریقے اپنائے گئے ان کو اجاگر کیجیے۔ .9

سیشن-II

اقدار پر منی سوال (لازمی)

- $4 \times 1 = 4$ درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے گئے سوال کا جواب لکھیے :
- ”جمهوریت کی کامیابی کے لیے فرد کو خود ضبط نفس میں تربیت لینی ہوگی۔ جمہوریت میں فرد کو خود اپنے لیے اور دوسروں کے لیے زیادہ فکر کرنی ہوگی۔ منقسم وفاداری کے لیے کوئی جگہ نہیں ہو سکتی۔ تمام طرح کی وفاداریاں ریاست کے اردوگرد مرکوز ہونی چاہئیں۔ اگر جمہوریت میں آپ حریف وفاداریاں پیدا کریں یا آپ ایک ایسا نظام بنا دیں جس میں کوئی فرد یا گروہ اپنے اسراف پر روک لگانے کے بجائے وسیع یا دیگر مفادفات کے لیے کچھ پرواہ نہیں کرے تو پھر جمہوریت کا انجام دھشت ناک ہے۔“
- اوپر دیے گئے پیراگراف کی روشنی میں ایک جمہوری ملک کے وفادار شہری میں جو اقدار ہونے چاہئیں انہیں اجاگر کیجیے۔

C حصہ

طویل جواب کے سوال

- $8 \times 3 = 24$ درج ذیل سمجھی سوالوں کے جواب لکھیے :
- 11 ”مہابھارت پرنسپی، شادی اور قرابت داری کی کہانی ہے۔“ اس قول کا جائزہ لیجیے۔
- ”برصغیر ہندوستان میں تنوع (اختلافات) کی وجہ سے ہمیشہ سے ہی لوگوں کے رسم و رواج ایسے رہے ہیں جو C-600 BCE - 600 CE تک برہمنی خیالات سے متاثر نہیں ہوئے تھے۔“ اس قول کا جائزہ لیجیے۔
- 12 وہ گنگر کی سلطنت کے شاہی مرکز میں واقع مہانومی ڈبہ کے ساتھ جڑے رسم و رواج اور مختلف عمل (رسومات اور دستور) کی پہچان کیجیے۔

$5 + 3 = 8$ وہ گنگر کی سلطنت کے شاہی مرکز میں واقع ویروپیش مندر اور ٹھلل مندر کی خاص خصوصیات بیان کیجیے۔

- 13 تحریک عدم تعاون نے گاندھی جی کو ایک قومی لیڈر کس طرح بنایا؟ واضح کیجیے۔
- بعض دانشور ہندوستان کے بٹوارے کو ایک فرقہ وارانہ سیاست کا انجام (نقطہ) کیوں مانتے تھے؟ بیان کیجیے۔

D - حصہ

$7 \times 3 = 21$

(وسیلہ پر مبنی سوالات)

14. درج ذیل پیراگراف کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق دینے گئے سوالوں کے جواب لکھیے :

محل سے دور زندگی

جس طرح بدھ کی تعلیمات کو ان کے پیروؤں نے مدد کیا، اسی طرح مہاویر کی تعلیمات کو بھی ان کے شاگردوں نے مرتب کیا۔ عام صورتوں میں یہ کہانیوں کے روپ میں ہوتی تھیں تاکہ یہ عام لوگوں کی توجہ اور دلچسپی حاصل کر سکیں۔ نیچے ایک مثال دی جا رہی ہے اسے اُثر ادھیان سُت نامی پالی متن سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس میں بیان کیا گیا ہے کہ کس طرح کملاوی نامی ایک رانی نے اپنے شوہر کو دنیا کو تج دینے پر راضی کیا:

اگر ساری دنیا اور اس کے سارے خزانے بھی تمہارے ہو جائیں تب بھی تمہیں سیری نہیں ہوگی اور نہ ہی یہ تمہیں بچالینے میں کامیاب ہوں گے۔ جب تم مروگے، اے راجا، اور یہ سب کچھ پیچھے چھوڑ جاؤ گے اس وقت صرف 'دھمہ' ہی تمہیں بچائے گا، اور کچھ نہیں۔ جیسے کسی چڑیا کو پنجھرہ اچھا نہیں لگتا، مجھے بھی (یہ دنیا) پسند نہیں ہے۔ میں راہبوں کی زندگی گزاروں گی، بغیر اولاد کے، بغیر خواہش کے، بغیر منافع (حصول) سے محبت کے، بغیر نفرت کے...

وہ جنہوں نے خوشیاں یا راحت حاصل کر کے انھیں تج دیا ہے، وہ ہوا کی طرح (آزاد) پھرتے ہیں، اور جہاں چاہتے ہیں آتے جاتے ہیں، بے روک ٹوک، جیسے چڑیا اپنی اڑان میں...

اپنی بڑی حکومت چھوڑ دو... جو تمہارے حواس کو لذت پہنچائے اسے تج دو۔ بے لوث اور بے ملکیت ہو جاؤ، پھر شدید کفارہ کے کام کرو، اپنی طاقت پر مضبوطی سے جئے ہوئے...

2 (14.1) بدھ اور مہاویر کی تعلیمات کو کس نے مرتب کیا؟

2 (14.2) رانی نے اپنے شوہر کو دنیا کو تج دینے (سنیاس لینے) کے لیے کس طرح راضی کیا؟

3 (14.3) جین مت کے کسی تین تصورات کو بیان کیجئے۔

15. درج ذیل پیراگراف کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے جواب لکھیے :

درختوں اور کھیتوں کی آپاٹشی

یہ بابر نامہ سے لیا گیا ایک اقتباس ہے جس میں آپاٹشی کے ان آلات کا ذکر ہے جن کا مشاہدہ بادشاہ بابر نے شہری ہندوستان میں کیا تھا :

ہندوستان کے اکثر قطعات آراضی میدانوں اور ہموار زمینوں میں واقع ہیں۔ حالانکہ یہاں بہت سے شہر اور قابل زراعت زمینیں ہیں لیکن یہاں نہریں کہیں بھی جاری نہیں ہیں.....اس لئے.....کہ فصل کاشت کرنے کے لئے اور باغات کے لئے پانی کی ضرورت نہیں ہوتی۔ خریف کی فصل تو برسات سے ہی ہو جاتی ہے۔ یہ بڑی حیرت کی بات ہے کہ بارش نہ برسے تو بھی ریپ کر فصل ہو جاتی ہے۔ (تاہم بڑے بڑے درختوں کی پود کو رہٹ یا چرس کے ذریعہ پانی پہنچایا جاتا ہے۔)

لاہور - ویپال پور (دونوں ہی آج کے پاکستان میں) اور ایسے ہی دوسری جگہوں پر لوگ رہٹ سے آپاٹشی کرتے ہیں۔ اس کی صورت یہ ہے کہ رسی کے دو حلقات کنوں کی گہرائی کے برابر بناتے ہیں۔ ان دونوں میں لکڑیوں کے ٹکڑے یوں باندھتے ہیں کہ لکڑی کا ایک سرا ایک حلقة کی رسی میں اور دوسرے حلقات کی رسی میں۔ ان لکڑیوں کے ٹکڑے میں لٹھیاں باندھتے ہیں۔ ان لکڑیوں اور لٹھیوں سے بندھے حلقات کو چرخ پر ڈال دیتے ہیں جو کنوں کے منڈیر ہوتا ہے۔ اس چرخ کے سرے پر ایک چرخی دندانے دار ہوتی ہے اس چرخی کے پاس اور ایک چرخی دندانے دار ہوتی ہے جس کے دندانے چرخی کے دندانوں سے ٹکراتے ہیں اور جس کا شہتیر سیدھا ہوتا ہے۔ اس میں بیل جوتتے ہیں۔ جب بیل اس چرخ کو پھراتا ہے تو اس کے دندانے اس چرخی کے دندانوں سے ٹکرا کر اس کو چکر دیتے ہیں۔ چرخی کے چکر سے وہ حلقات والا چرخ گھومتا ہے۔ اس کے گھومنے سے حلقات کو گردش ہوتی ہے، حلقات کی گردش سے لٹھیاں اور نیچے آتی ہیں اور پانی گرتی ہیں۔ اس پانی کے لئے نالیاں بنا دیتے اور نالی سے جہاں چاہتے ہیں پانی لے جاتے ہیں۔

آگرہ، چند اور اور بیانہ (موجودہ اتر پردیش میں واقع) اور ایسے دیگر علاقوں میں بھی لوگ چرس سے زراعت کی آپاٹشی کرتے ہیں.....کنوں کے منہ پر ایک کنارے کے پاس دوشاخہ لکڑی مضبوطی سے گاڑ دیتے ہیں۔ دونوں شاخوں کے درمیان میں چرخی پھنسا دیتے ہیں پھر ایک بڑی بالٹی میں رسی باندھ دیتے ہیں۔ جس کو اس چرخی پر ڈال دیتے ہیں۔ رسی کے ایک سرے پر بڑا ڈول بندھا ہوتا ہے۔ ایک شخص بیلوں کو ہاکتا ہے اور دوسرا بالٹی سے پانی نکالتا ہے۔

- 2 (15.1) بادشاہ کے ذریعے اپنائی گئی آپاٹشی کی ٹکنالوجی بیان کیجیے۔
2 (15.2) آپاٹشی کی ضرورت کیا تھی؟
3 (15.3) ہندوستان میں زراعت کو وسیع کرنے کے لیے ذمہ دار کوئی تین عوامل بیان کیجیے۔

16. درج ذیل پیراگراف کو پڑھیے اور اس سے متعلق دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے :

دیہی علاقوں کی طرف فرار (Escaping to the countryside)

1857 میں جب برطانوی فوجوں نے شہر پر قبضہ کر لیا تھا تو دہلی کے لوگ کیا سوچتے تھے اس کا تذکرہ مشہور شاعر مرزا غالب نے اس طرح کیا ہے :

دشمن کی سرزنش کرنے اور اسے ہاننے سے قبل فاتحین (انگریزوں) نے سبھی سمتیوں سے شہر کو تاخت و تاراج کر دیا۔ جو لوگ بھی سڑک پر پائے گئے انہیں کاٹ دیا گیا۔ دو سے تین دن تک کشمیری گیٹ سے چاندنی چوک تک شہر کی ہر ایک سڑک جگ کا میدان تھی۔ تین دروازے - اجمیری دروازہ - ترکمان دروازہ اور دہلی دروازہ - ابھی تک باخیوں کے قبضے میں تھے..... اس کینہ پور غصہ اور کینہ توز نفرت کے نگے ناج سے لوگوں کے چہرے کا رنگ غائب ہو گیا۔ مردوں اور عورتوں کیا ایک بڑی بھیڑ..... ان تین دروازوں سے بے تال فرار ہو گئی۔ شہر کے باہر چھوٹے گاؤں اور درگاہوں میں پناہ حاصل کرنے لگی، وہ اپنی واپسی کے لیے ایک ممکنہ مہربان وقت کے انتظار میں رہے جس میں وہ سانس لے سکیں۔

2 (16.1) مرزا غالب کون تھے؟ انہوں نے کیا بیان کیا ہے؟

2 (16.2) انگریزوں نے دہلی پر حملہ کیوں کیا؟ دو وجہات بتائیے۔

3 (16.3) دہلی سے لوگ کیوں فرار ہو گئے اور انہوں نے کہاں پناہ لی؟

E - حصہ

(نقشے کا سوال)

17. (17.1) ہندوستان کے دیے گئے نقشے کے سیاسی خاکے پر درج ذیل جگہوں کو پہچانیے اور ان کو مناسب نشانوں سے دکھائیے اور ان کے نام لکھیے :

(a) اجمیر - مغلوں کے ماتحت ایک علاقہ

(b) گوالیار - 1857 کی بغاوت کا ایک مرکز

17.2 (17.2) ہندوستان کے نقشے کے اسی سیاسی خاکے پر پختہ ہر پائی مقامات کو A، B اور C سے دکھایا گیا ہے۔
انھیں پہچانئے اور ان کے صحیح نام پہنچی گئی لائنوں پر لکھیے۔

نوت : درج ذیل سوال صرف ناپینا طلبہ کے لیے سوال نمبر 17 کے بدلتے ہیں :

(17.1) مغل سلطنت کے ماتحت کسی ایک علاقے کا نام لکھیے۔

(17.2) مدھیہ پردیش کے کسی ایک 1857 کی بغاوت کے مرکز کا نام لکھیے۔

1 + 1 + 3 = 5 (17.3) کسی تین پختہ ہر پائی مقامات کے نام لکھیے۔

प्रश्न सं. 17 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 17

